



Når jeg får en opgave, så kan jeg blive bremset af

- hvis jeg ikke forstår opgaven:
  - hvordan jeg skal løse opgaven.
  - det faglige. Hvis den er for svær.
- hvis jeg er træt af noget
- hvis jeg skal skrive i hånden
- når jeg skal tegne
- hvis jeg ikke orker, fordi jeg tænker, at jeg aldrig bliver færdig



Når jeg får en opgave, og noget bremser mig i mine tanker, så kan jeg...

- spørge om hjælp og få en ekstra forklaring
- hvis det er noget fra frikvarteret, kan jeg snakke med læreren, som kan hjælpe med at løse det, som bremser. Jeg kan spørge Stinne, Marek, Lene og Ann-Berit
- Hvis det er en lærer, jeg ikke kender, så kan det godt være, at jeg kan glemme det/gemme det til senere.
- Hvis jeg skal skrive i hånden, så ville jeg gå i gang, hvis det er nemt, men nok bremse, hvis der var for meget jeg skulle lave.



Jeg har ændret mine tanker og har fået styr på:

- Nu orker jeg at få ordrer af min nye matematiklærer. Nu kender jeg ham.
- Jeg kommer altid ind til timerne.
- Nu er jeg ikke så irriteret på andre børn, når de gør noget, der roder eller forstyrrer mig.  
(AB siger: Du er blevet overbærende)

(AB har tilføjet disse to:)

- Jeg går tit i gang med opgaverne.
- Jeg forstyrrer ikke andre.



Tanker og spørgsmål om, hvorfor jeg bliver bremset af en opgave og ikke går i gang.

- Hvorfor er det ikke vigtigt at få løst opgaverne?
- Hvordan låser vi baglåsen op?
- (Dreng Y): Jeg spørger ikke om hjælp til en opgave, fordi det der irriterer mig fylder mere end det at få løst opgaven.
- Det er irriterende at lave noget, der tager lang tid.
- Derhjemme gør jeg det, jeg bliver bedt om.



• OPGAVEN TIL EFTER PÅSKE:

Det er bedre at arbejde en smule, end slet ikke.

Du skal huske, at det er bedre at lave en lille smule, end intet, for man skal øve sig for at blive bedre, hurtigere og kunne lave mere og mere - og forstå mere.